

**Чек-лист соответствия адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ ФАОП ДОО ВЗ**

| №                               | Критерий оценивания  | результат          |
|---------------------------------|--|--------------------|
| 1                               | Оформление титульного листа:<br>✓ наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.72 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы)<br>✓ наименование организации указано по Уставу<br>✓ ссылка на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа)<br>✓ место и год разработки Программы | оформлен           |
| 2                               | Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)   | соответствует      |
| <b>1. Целевой раздел</b>        |  |                    |
| 1.1                             | 1. Пояснительная записка<br>а) цели и задачи реализации Программы<br>б) специфические принципы и подходы к формированию Программы<br>в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ  | имеется            |
| 1.2                             | Планируемые результаты освоения Программы<br>✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ<br>✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)  | отсутствуют ссылки |
| 1.3                             | ✓ Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе  | имеется            |
| <b>2. Содержательный раздел</b> |  |                    |
| 2.1                             | Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ<br>✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы  | имеется            |
| 2.1.2                           | Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ   | имеется            |
| 2.1.3                           | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  | имеется            |
| 2.1.4                           | Программа коррекционной работы   | имеется            |
| 2.1.4                           | Рабочая программа воспитания   | имеется            |

| 3. Организационный раздел |  |             |
|---------------------------|--|-------------|
| 3.1                       | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ  | имеется     |
| 3.1.2                     | Организация развивающей предметно-пространственной среды   | имеется     |
| 3.1.3                     | Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы   | имеется     |
| 3.1.4                     | Материально-техническое обеспечение Программы  | имеется     |
| 3.1.5                     | Календарный план воспитательной работы   | имеется     |
| 3.1.6                     | Режим пребывания воспитанников в образовательной организации   | имеется     |
| 3.2.                      | Перечень нормативных и нормативно-методических документов  | имеется     |
| 4. Дополнительный раздел  |  |             |
| 4.1                       | Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы  | отсутствует |
| 4.2                       | Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российской законодательству | отсутствует |

**Рекомендации:**

1. Указать ссылки на оценочные материалы.
2. Дополнить АОП ссылками на дополнительные образовательные программы.

**Заключение**

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню (нужное подчеркнуть)

Дата проведения экспертизы «27» октября 2023 г.

Внутренний эксперт: старший воспитатель А.А. Багаутдинова Э.А.